

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Масловская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Валиева Г.Ш.

Протокол № 1

от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по

УР  Каримуллина З.Х.

Протокол № 1

от 29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Спиридонова Л.В.

Приказ № 132-ОД

от 31. 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса по предмету

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАН  
**«Люби и знай родной язык»**

УТВЕРЖДЕНО

для обучающихся 10 класса

учителя МБОУ «Масловская СОШ»

Валиевой Г.Ш.

с. Масловка, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Изучение курса «Люби и знай родной язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Татарский язык – национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан.

Можно выделить следующие функции татарского языка:

- татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нем общаться;
- обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;
- выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

В результате изучения курса обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры, будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Цель изучения учебного курса «Люби и знай родной язык» – обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка; развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения выразительного словоупотребления;
- формирование умений аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия
- семинары;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- тренинги;
- круглые столы

## Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 10 классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 10 класса.

### Планируемые результаты.

#### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи.
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

#### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск с использованием ресурсов библиотек, Интернета и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

## Предметные результаты

Основными предметными результатами являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному курсу эта группа результатов предполагает:

- понимание учебного курса, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (татарского) языка, развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка;
- осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного (татарского) языка с литературой (татарской и русской), русским языком и др.

В области **слушания и чтения** на базовом уровне выпускник научится:

- выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- совершенствовать умение чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;
- уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

В области **говорения** на базовом уровне выпускник научится:

- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

В области **письменной речи** на базовом уровне выпускник научится:

- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- описывать явления, события;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### Основное содержание учебного курса

#### 10 класс

Содержание учебного курса отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

**Знание и жизнь.** Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

**В мире профессий.** Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

**Дружба. Общение.** Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

**Семейные ценности.** Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема урока	количество часов	Форма проведения занятия	дата	
				план	факт
1 полугодие 16 часов					
1.	Кереш. Татар телендә сузык һәм тартык авазлар./ Введение	1		7.09	

	Гласные и согласные звуки в татарском языке				
2	Татар теленең орфографик принциплары./ Орфографические принципы татарского языка.	1		14.09	
3.	Татар телендә сүз төркемнәре. Части речи в татарском языке	1		21.09.	
4.	Исем сүз төркеме. Мәгънәләре буенча төрләре. /Имя существительное. Группы имен существительных по значению.	1		28.09.	
5.	Употребление имени существительного с аффиксами принадлежности	1		5.10.	
6.	Выражение принадлежности путём добавления к имени существительному аффиксов – ныкы/ -неке	1		12.10..	
7	Исемнәрнең килешләр белән төрләнүе./ Склонение имен существительных по падежам	1		19.10.	
8.	Исемнәрнең иялек килеше. Притяжательный падеж	1		26.10.	
9.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1		9.11.	
10	Наречие. Общие признаки и отличительные особенности имен прилагательных и наречий	1		16.11.	
11.	Разряды наречий.	1		.23.11.	
12.	Имя прилагательное. Группы прилагательных по значению.	1		30.11.	
13.	Субстантивация имен прилагательных. Степени прилагательных.	1		7.12.	
14.	Имя числительное. Особенности имен числительных.	1		14.12.	
15.	Разряды числительных.	1		21.12.	
16.	Синтаксические функции собирательных числительных.	1		28.12.	
2 полугодие 19 часов					
17	Местоимение. Грамматические группы местоимений	1		11.01.	
18	Разряды местоимений.	1		18.01.	
19	Категория времени глаголов изъявительного наклонения.	1		25.01.	

20	Глагол в повелительном наклонения.	1		1.02.	
21	Условное наклонение.	1		8.01.	
22	Инфинитив	1		15.01.	
23	Знчение залогов	1		22.01.	
24	Причастие	1		29.01.	
25	Способ действия глаголов	1		7.03.	
26	Деепричастие.	1		14.03.	
27	Выражение способа действия вспомогательными глаголами	1		21.03.	
28	Характер человека. Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1		4.04.	
29	Категория утверждения-отрицания	1		11.04.	
30	Имя действия.	1		18.04.	
31	Морфологический разбор глагола	1		25.04.	
32	Модальные и связывающие части речи.	1		2.05.	
33	Предикативные слова	1		16.05.	
34	Повторение пройденного материала	2		23.05	
35				-9.05.	